



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Agresividad y las Relaciones Interpersonales en Estudiantes de
Educación General Básica de una Unidad Educativa
de Ecuador, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Espinoza Torres, Wendy Isabel (ORCID: 0000-0003-0126-1133)

ASESORA:

Dra. Sotomayor Nunura, Gioconda del Socorro (ORCID: 0000-0001-6082-0893)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Le dedico este trabajo a Dios porque me bendice cada día con nuevas oportunidades y me sostiene en mis caídas, a mis padres por siempre formar parte de cada paso que doy, a mi familia por apoyarme, confiar en mí y siempre estar presente en cada uno de mis logros y tropiezos.

La Autora

Agradecimiento

Le doy gracias a Dios por permitirme continuar aprendiendo y colaborando con el aprendizaje de los niños a los que atiendo, así también por concluir una de mis metas como lo es el haber estudiado una maestría, agradezco a mi familia por apoyarme y acompañarme en este proceso, a mi madre por alentarme siempre en aras de mi crecimiento profesional y personal.

La Autora

Índice de contenidos

	página
Carátula	i
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Índice de abreviaturas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3. 1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	15
3.6. Métodos de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADO	17
V. DISCUSION	26
VI. CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	32
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tablas		Pág.
Tabla 1.	Operacionalización de la variable agresividad	32
Tabla 2.	Operacionalización de la variable relaciones interpersonales	33
Tabla 3	Agresividad y Relaciones Interpersonales en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	38
Tabla 4	Relación que existe entre Agresividad y Relaciones Interpersonales en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	39
Tabla 5	Nivel de Agresividad de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	40
Tabla 6	Nivel de Relaciones Interpersonales en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	
Tabla 7	Agresión Física y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	42
Tabla 8	Relación que existe entre Agresión Física y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	43
Tabla 9	Agresión Verbal y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	44
Tabla 10	Relación que existe entre la Agresión Verbal y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	45
Tabla 11	Agresión Psicológica y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	46
Tabla 12	Relación que existe entre las Agresión Psicológica y Relaciones Interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	47

Índice de figuras

Figura		Pág.
Figura 1:	Nivel de Agresividad de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	40
Figura 2:	Nivel de Relaciones Interpersonales en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	41

Índice de abreviaturas

MINEDUC	Ministerio de Educación
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

Resumen

El objetivo fue determinar el nivel de agresividad y las relaciones interpersonales en estudiantes de Educación General Básica de una Unidad Educativa de Ecuador, 2020, el tipo de investigación fue cuantitativo y diseño correlacional. La población estuvo conformada por 610 estudiantes con una muestra de 236 alumnos. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta. Los instrumentos fueron para la agresividad de AQ de Buss y Perry adaptado al Perú por Matalinares Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos, Villavicencio. Para las relaciones interpersonales se aplicó el Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales en la Adolescencia (CE- DIA). Los resultados demostraron que el 48,3% de los estudiantes presentan un nivel medio de agresividad y el 46,6% evidenciaron un nivel medio de relaciones interpersonales. Se concluye que existe una relación significativa entre la agresión y las relaciones interpersonales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.

Palabras Clave: Agresividad, Relaciones Interpersonales, Estudiantes.

Abstract

The objective was to determine the level of aggressiveness and interpersonal relationships in students of Basic General Education of an Educational Unit of Ecuador, 2020, the type of research was quantitative and correlational design. The population consisted of 610 students with a sample of 236 students. For data collection, the survey technique was used. The instruments were for the aggressiveness of AQ de Buss and Perry adapted to Peru by Matalinares Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos, Villavicencio. For interpersonal relationships, the Interpersonal Difficulties Assessment Questionnaire in Adolescence (CE-DIA) was applied. The results showed that 48.3% of the students present a medium level of aggressiveness and 46.6% showed a medium level of interpersonal relationships. It is concluded that there is a significant relationship between aggression and interpersonal relationships of students of basic general education of an Educational Unit of Ecuador 2020.

Key Words: Aggression, Interpersonal Relations, Studen